

“易赢”中国高校创新实践教学管理平台软件

新赢家网 (www.newwinner.cn)

中国互联网协会 网络商务人才能力发展项目组

中国互联网协会全国大学生网络商务创新应用大赛组委会

“易赢”中国高校创新实践教学管理平台软件

目录

| | |
|-------------------|----|
| 简介 | 2 |
| “易赢”软件应用的背景 | 3 |
| 平台的实践教学价值 | 4 |
| 关键功能模块 | 6 |
| 联系方式 | 12 |

简介

“易赢”中国高校创新实践教学管理平台软件是一款支持高校与企业合作、创新实践教学模式的教学管理软件。由大赛组委会（新赢家网 newwinner.cn）协同大赛的一贯伙伴企业一起开发设计和建设的。软件的设计思想是将校企合作内容应用于高校的实践教学，并基于软件进行校企交流、实现教学管理的过程。该软件为中国高校创新实践教学的管理起到了工具支撑、沉淀教学成果的作用，同时也是一个提供了源源不断的企业项目资源与企业交流的平台。

软件基于互联网平台运行，把传统企业、业界主流的互联网平台、企业资深人士与高校老师、学生、实践或实验课程有效地组织在一起，高校老师可以把企业真实的商业项目设计为实践或实验课程，让学生选择，学生应用业界主流的、知名的互联网工具平台解决企业实际问题，在学生实践或实验过程中，企业定期在平台上与师生交流、点评学生的表现，对学生的阶段性成果以及实践结果进行评价。高校老师可以根据企业的评价结果对学生的课程进行打分。

北京羽焰智翔科技发展有限公司（新赢家网 www.newwinner.cn）自 2007 年以来，连续成功承办了四届中国互联网协会主办、中国建设银行主协办的建行“e 路通”杯全国大学生网络商务创新应用大赛，吸引了全国 2800 多所高校数十万师生的热情参与。大赛以企业真实商业项目作为比赛题目，鼓励大学生利用业界主流的、知名的互联网工具平台解决企业实际问题。在比赛过程中有来自业界知名企业的资深人士担任企业教官，辅导、点评、评价学生参赛过程中表现出来的能力，并指导学生撰写方案、实践项目。四届大赛的成功运作，证明了易赢软件平台运营的可操作性，也积累了足够的企业资源。中国互联网协会在大赛成功举办的基础上，成立“中国互联网人才能力发展项目组”，项目组的工作由大赛组委会，即新赢家网（www.newwinner.cn）一并承担。项目组将把网络商务人才的培训认证、创新实践与大赛相结合、相互促进，致力于培养优秀的互联网行业人才，满足国内因企业转型而日益增大的对互联网行业人才的需求。

“易赢”中国高校创新实践教学管理平台软件，基于大赛的成功经验与企业资源，结合中国高校日常实践教学的特点与需求，由北京师范大学的教育技术专家、大赛的业界专家顾问和清华大学、北京师范大学、北京科技大学、福州大学等电子商务专家共同参与设计的，于 2011 年正式推出。易赢实践平台的推出，标志着以企业真实商业项目与高校教学内容相结合的创新实践教学模式在国内的开始。而通过这一方式培养出的人才，也将成为中国企业在互联网时代背景下转型的生力军



“易赢”软件应用的背景

2010年，教育部发布了“中长期规划发展纲要”，学生创新能力和实践能力的缺乏是高等教育教学改革面临的问题。而导致学生能力缺乏的主要原因是校企合作难，学生缺乏深入企业、了解企业、有效运作企业最核心的业务的机会。

面对日益激烈的市场竞争压力，各大院校为了适应社会对人才的需求都在不遗余力地推行教育体制改革，大部分专业的实训课程已日益受到广大高等院校的重视，大部分学校均努力通过与社会各界的关系给学生提供宝贵的实践机会。然而，企业由于产地、工作环境的考虑，在实践的过程中往往不愿意让学生来自己的企业实践，更不愿意也没有时间和精力让学生较多的接触工作中关键的部门。如果仅仅以课堂讲授为主，就难以实现对学生的分析策划能力及市场能力等方面的培养。因此建立专门的实践教学管理平台对于教学来说是非常必要的。

一些重视实践教学的院校也纷纷筹资建设实验室，引入实践教学软件。但是，从现有的实践教学管理平台来看，大都只做了一个模拟教学管理平台，购买了模拟教学软件，部分的系统提供了商业项目的模拟，但是对于项目指定的工具、企业的变化需求等无法提供。有些连模拟企业真实的环境都没有。实践教学的目的的是为企业培养有用的人才，这个教学只有高校和企业共同来完成才能培养出企业所需的人才。

“易赢”软件的设计思想，有利于企业将核心业务问题或商业项目作为案例提供给高校，经过教育领域专家的设计作为高校实践或实验课程应用于日常教学。学生在运营企业实际项目的过程中，还可以得到企业实时的交流与辅导，有效提升了学生的能力，把高校大学生的实践与就业、高校专业建设与社会现实紧密融合在一起，有效解决了当前校企合作的难题，也符合教育部教学改革的方向。



中国移动飞信
域市场部销售经理
高宾



敦煌网动力营
高校项目负责人
周伟



建设银行辽宁省分行
电子银行部高级经理
陈春祥



建设银行陕西省分行
电子银行部高级经理
陈百伟



海尔商城
校园项目主管
孙超



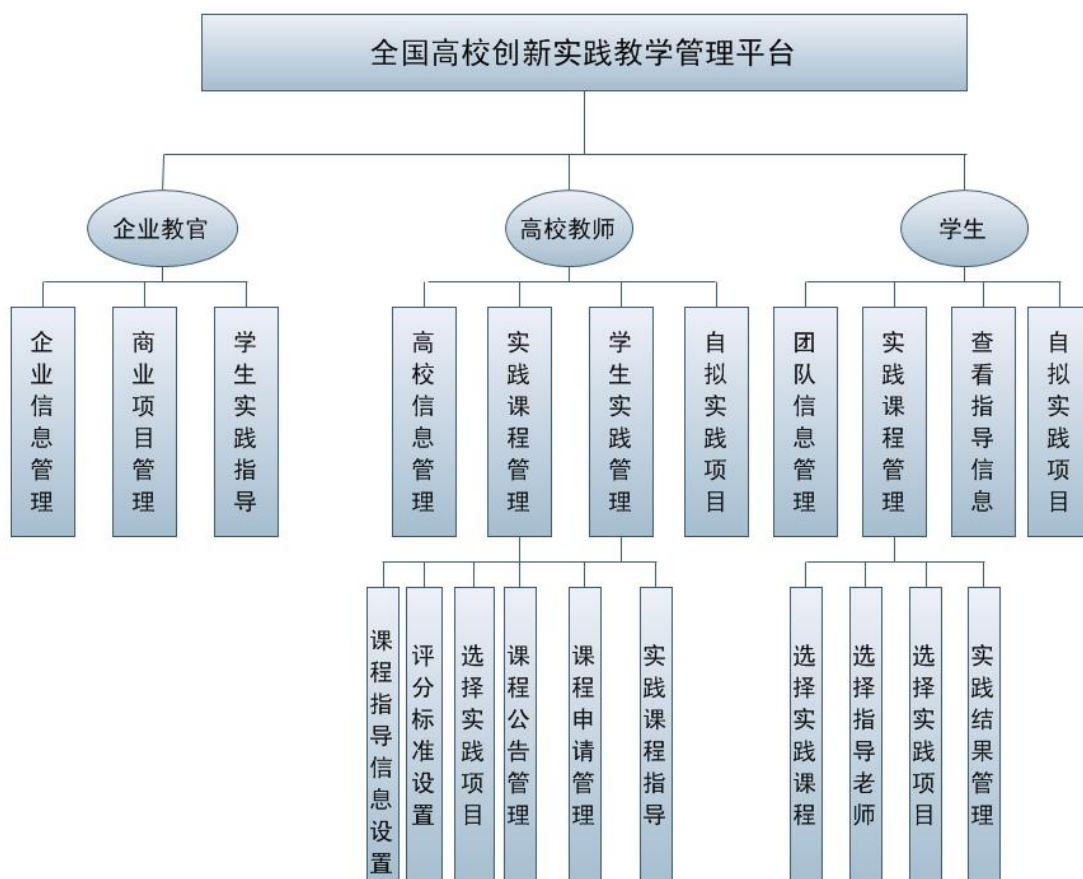
凡客诚品
网站联盟主管
刘爽

平台的实践教学价值

1. 基于大赛的机制，日常的实习或实践项目可以直接转为参赛项目；
2. 实践教学的现实性：真实的企业及其真实的商业问题或案例，作为实习或实验、毕业设计项目，避免了既有实验与实习、毕业设计选题的空洞化及其与现实的脱节；
3. 创新的实践模式，与业界专家交流：定期与业界专家交流，基于现实的商业问题和实践、实验、毕业设计过程及其结果，能更有效地获得业界的理解和全程的指导，能够更大程度的提升自己的专业能力与职业能力；师生可以与业界企业高官和资深专业人士交流、探讨、协作相关企业运作、商业问题分析、项目组织、职业发展等问题，洞悉行业、专业和职业现实。

4. 实践教学成果的交流平台：实习平台将成为著名高校和教师的实验、实习、毕业设计等的课程设计交流平台，能够彼此借鉴，也能够扩大自己实践教学创新成果的影响力；
5. 实践教学与业界的直接对接：实践、实验与毕业设计的结果能够直接反馈给业界企业和专家，学校与学生的能力与成功可以直接在业界形成影响力和品牌力，能够直接转化为就业与深度的企业合作机制；
6. 学校实践课程整合企业资源的模式与机制：实习平台提供了学校实践课程整合企业资源的模式与机制，这个模式和机制将随着参与的企业与学校的增加而定期改进，学校也可以自己拓展企业来支持自己的实践教学；
7. 优质的企业资源：参与实习平台的企业，基本都是在网络商务、传统商务的网络商务应用等方面的标志性的企业，代表了业界发展的现实和最前沿；

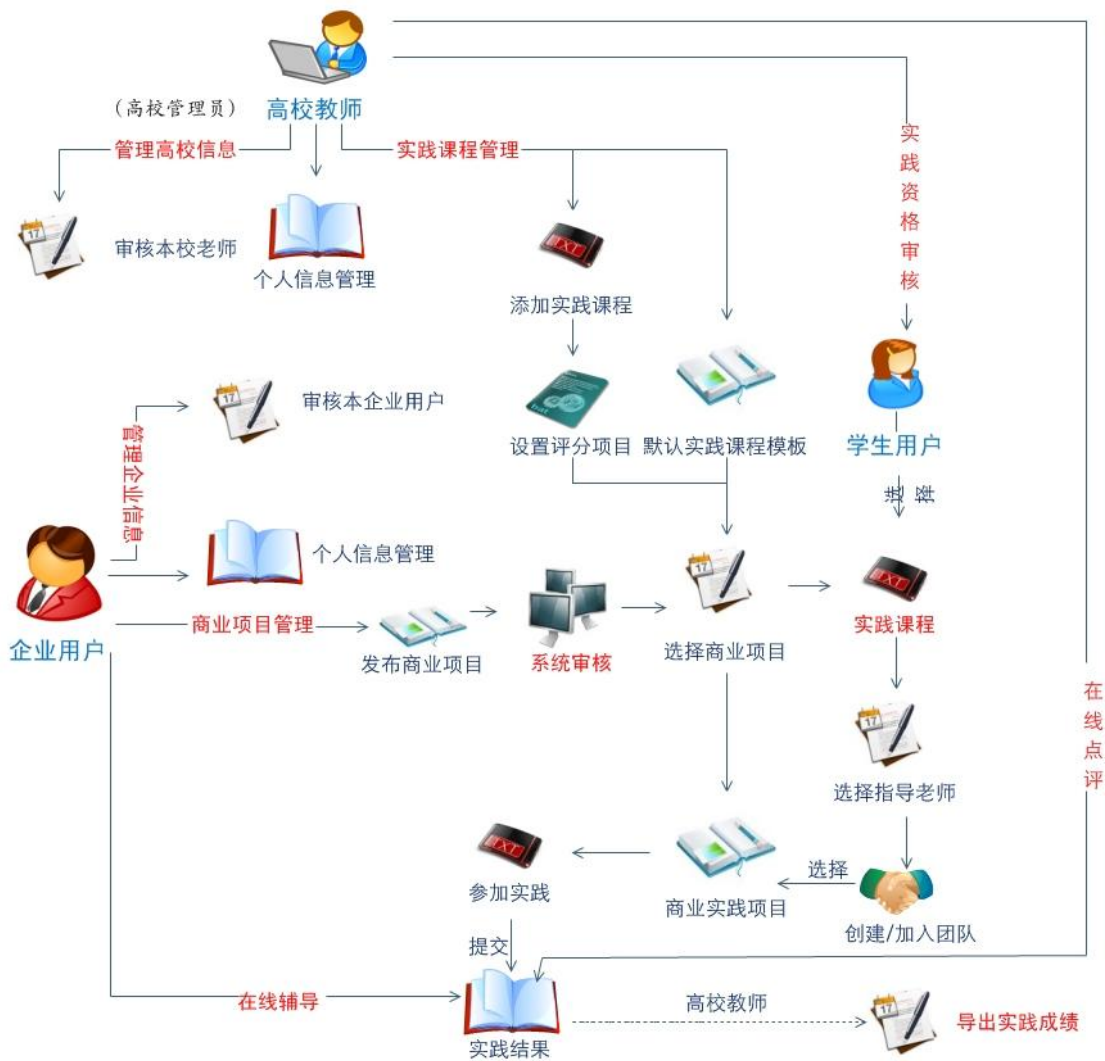
关键功能模块



高校实践教学创新管理平台功能模块示意图

平台分为学生、高校教师、企业教官（或业界专家）三种不同身份的用户登陆，并使用相应的功能。其机制是：

1. 高校教师管理、设置实验课程或实践课程
2. 企业教官提供真实的商业项目，由平台匹配给合作院校，高校教师选择商业项目作为实验课或实践课程所用的案例（平台还可以提供部分实验课或实践课程的模板）
3. 学生报名选择高校课程
4. 高校教师管理本校参加实践的学生、查看点评学生的方案
5. 课程期间，提供商业实践项目的企业教官将定期登陆平台查看、点评学生的方案，并为学生提交的实践成果进行评分。
6. 高校老师导出学生的实践成绩，用于评价学生的课程分数。



平台工作机制示意图

关键功能模块介绍

1、企业提交真实的商业项目

基于连续四届全国大学生网络商务创新应用大赛积累的企业资源，平台可以不间断地为合作高校提供业界最前沿的、真实企业商业项目及领先的互联网工具平台。为保证高校实践教学符合企业的需求及社会的现实，本平台为高校教师实践教学提供了经过专家小组设计、修改，同时也符合企业需要的公开商业项目和指定给各高校的保密商业项目。另外，还会给各高校分配企业相应的就业、实习名额、项目资金等资源与支持。

高校信息管理

修改本校信息
审核本校老师
本校信息统计

我的主页

个人信息管理

个人信息
修改头像
修改密码

博文发布与管理

发布博文
博文管理

实践课程管理

实践课程模板
查看/维护实践课程
添加实践课程
课程公告管理
添加课程公告

(说明: 浏览并为该实践课程选定一批商业实践项目)

实践课程名称: 实验课

公开项目 保密项目

【网盛生意宝】浅析生意宝“小门户+联盟”第三代B2B商... 2010-11-19 【被选次数: 3】

内容: 生意宝以数量庞大、覆盖广泛、合作形式多样化的行业网站联盟为基础, 开创了我国B2B领域独有的“小门户+联盟”模式, 是近年来我国电子商务创新发展的一个全新代表, 也因此被誉为继“垂直行业...”

【和讯网】通过博客、微博针对中小企业实施网络推广 2010-11-16 【被选次数: 2】

内容: 和讯财经微博(<http://t.hexun.com>)是和讯网2010年3月推出的具有财经特色的微博类产品。通过它, 网友不但能随时随地记录自己理财心得、和朋友分享自己的投资经验, 还可以与众多财经名人、...

提交 取消

企业真实商业项目列表

首页 >> 商业项目 >> 商业项目详细内容

项目名称: 通过博客、微博针对中小企业实施网络推广

出题企业: 和讯网

项目类别: 营销策划与调研实践类

商业项目目标: 请选定参赛团队所在地的一家中小企业或商家, 为该企业建立和讯网博客及微博, 用户名需体现企业名称。博客及微博的内容及版式可自定, 应体现企业特色, 并需要有针对性网友的互动内容。之后, 运用各种手段对其进行推广, 达到企业营销的目的。注册账号后, 请发邮件至 tribe@staff.hexun.com 申请认证, 邮件内容要包括姓名、联系方式、所在院校。在发布博客和微博时, 不允许发布有广告和灌水嫌疑的内容, 否则将被封号处理, 并且本环节成绩作废。评定标准: 方案的完整性与实施效果、博客及微博的内容数量与质量、精彩度、吸引用户的效果、用户参与互动的积极程度、流量及关注数、营销推广的实际效果等。

商业项目描述: 和讯财经微博(<http://t.hexun.com>)是和讯网2010年3月推出的具有财经特色的微博类产品。通过它, 网友不但能随时随地记录自己理财心得、和朋友分享自己的投资经验, 还可以与众多财经名人、股市高手直接沟通学习, 更有百万网友与之一起畅谈财经世界的大事小情。

建议与提示: 在设计以及推广实施过程中, 可以向企业教官寻求帮助; 优秀创意方案将可能被官方采纳, 优秀选手将有机会到和讯实习、工作。

项目发布时间: 2010-11-16

被选次数: 2次

关闭

企业真实商业项目示例

2、高校教师管理实践课程

由中国互联网协会网络商务人才能力发展项目组组建实践课程专家小组，在平台设定指定的实践课程模板供各高校老师教学参考。高校老师可以根据本校教学的实际需求添加、修改实践课程评分标准等相关设置，并为该实践课程选定一批企业的真实商业项目。

◆ 首页 >> 高校老师管理中心 >> 按照模板添加实践课程

高校信息管理

- 修改本校信息
- 审核本校老师
- 本校信息统计

我的主页

个人信息管理

- 个人信息
- 修改头像
- 修改密码

博文发布与管理

- 发布博文
- 博文管理

(说明：以下为该实践课程的模板信息，请您根据实际情况进行完善，点击提交后对该课程详细评分项目、实践项目等进行操作)

实践课程名称： (在此修改您要添加的实践课程名称)

*课程指导信息设置： 公开 保密 (选择公开则您在本平台对学生的指导信息也随之公开)

*实践课程开始时间： (在此选择您课程开始的时间)

*实践课程结束时间： (在此选择您课程结束的时间)

*实践课程说明：
(1) 试验目标：主要是感受和体验电子商务领域的具体运作现实，了解企业电子商务的应用现实。
(2) 试验内容：
以网络营销实验课程教学为例
A、针对不同客户关系阶段的在线企业，分析其在线营销(传播)的策略

(在此修改实践课程的相关说明，包括实践课程目标、实践课程内容等相关信息，字数限制在1000字之间)

高校教师设置课程

*总体评分标准：
 满分：

(在这里可以设置该课程总体的评分项目、评分标准信息及该课程的分数)

*详细评分项目：

| | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="text" value="报告(方案)的完"/> | <input type="text" value="着重关注：1. 完成的结果(作品等)相对于报告确定的结果所完成的比例；2. 总体报告完成的比例"/> | 分值： <input type="text" value="60"/> |
| <input type="text" value="创新性实践结果"/> | <input type="text" value="1. 创意作品或者实施结果和报告设想的一致性、体现原有创意的程度 2. 基于商务问题的特征和实施过程遇到的实际条件，适时调整商业报告以及其策略的程度"/> | 分值： <input type="text" value="30"/> |
| <input type="text" value="团队的参与和发"/> | <input type="text" value="1. 学生的参与热情与团队合作能力 2. 学生的进步和尝新意识 3. 学生的思想、感言水平 4. 内容丰富"/> | 分值： <input type="text" value="10"/> |

(在这里可以设置该课程详细的评分项目、每个评分项目的信息及每个项目的分值)

高校教师为每个课程设置评分指标

高校信息管理

- 修改本校信息
- 审核本校老师
- 本校信息统计

我的主页

个人信息管理

- 个人信息
- 修改头像
- 修改密码

博文发布与管理

(说明: 以下为您所有的实践课程信息, 点击状态右边的按钮即可以对该课程进行锁定等状态更改)

全部

课程名称: 实验课 状态:

已选实践项目1个:

【网盛生意宝】浅析生意宝“小门户+联盟”第三代B2B商业模式特点和意义?

[编辑](#) [删除](#) [添加实践项目](#) [添加课程评分](#)

课程名称: 社会实践 状态:

已选实践项目2个:

【和讯网】通过博客、微博针对中小企业实施网络推广

【网盛生意宝】浅析生意宝“小门户+联盟”第三代B2B商业模式特点和意义?

[编辑](#) [删除](#) [添加实践项目](#) [添加课程评分](#)

高校教师管理实践课程

3、学生参与商业实践

高校老师可以对本校选择自己实践课程的学生进行管理, 通过查看该学生的个人、团队信息相关资料, 在平台操作审核对学生实践管理。

高校信息管理

- 修改本校信息
- 审核本校老师
- 本校信息统计

我的主页

个人信息管理

- 个人信息
- 修改头像
- 修改密码

(说明: 可以查看指定课程中每个团队中学生成员的相关信息, 并对其团队实践资格进行审核)

请选择实践课程:

实践课程: 实验课 团队名称: 创e界 是否批准: (说明: “√”表示已经审核通过)

实践项目: 【网盛生意宝】浅析生意宝“小门户+联盟”第三代B2B商业模式特点和意义?

团队成员1人: [刘芳](#) (学号: 2342342)

实践课程: 社会实践 团队名称: e路8 是否批准: (说明: “√”表示已经审核通过)

实践项目: 【网盛生意宝】浅析生意宝“小门户+联盟”第三代B2B商业模式特点和意义?

团队成员1人: [找钱](#) (学号: 0704040111)

学生选择实践课程

4、高校教师指导学生实践

高校老师可以针对某个实践课程的所有学生发布相应的课程公告信息, 对学生进行指导。还可以对学生的方案进行点评、按照实践课程设置的评分标准进行评分并将分数导出到本地。在此期间实践平台也会匹配相应的企业教官给各高校的实践学生进行在线点评与辅导。

高校信息管理

修改本校信息
审核本校老师
本校信息统计

我的主页

个人信息管理

个人信息
修改头像
修改密码

(说明: 选择该实践课程的所有学生都可以查看到您在此发布的公告)

请选择实践课程:

社会实践 (请选择您要发布公告的课程)

*公告标题:

本周提交方案策划 (2-50个字符)

*公告内容:

请同学们在4月15日之前提交社会实践方案策划

(字数限制在1000字之间)

提交

取消

高校教师发布公告信息

团队资料

队长: 找钱
所在学校: 校企合作联盟
注册时间: 2011-03-02 11:11
团队口号: e路8

点评评分

方案简介 商业项目 **详细方案** 方案评分

1. 所选专家平台: 阿里巴巴 新浪
2. 作品链接: <http://www.newwinner.cn>
3. 方案附件:

本方案所有的文件(可以查看学生在实践过程中不同阶段的方案附件)
大赛日程调整的公告.doc

高校教师查看学生实践方案

最新教师/专家评论:

李老师 日期: 2011-03-02 11:15 评分等级: ★★★★★ 编辑 删除



方案需要完善!

添加评论:

内容:

评论等级: ★ ★★ ★★★ ★★★★ ★★★★★

提交

高校教师指导、点评学生实践

▶ 点评评分

方案简介 商业项目 详细方案 **方案评分**

当前分数：56

| 评分项目 | 评分标准 | 分值 |
|-------------|---|----|
| 报告(方案)的完成程度 | 重点关注：1. 完成的结果(作品等)相对于报告确定的结果所完成的比例；2. 总体报告完成的比例 | 0 |
| 创新性实践结果 | 1. 创意作品或者实施结果和报告设想的一致性、体现原有创意的程度 2. 基于商务问题的特征和实施过程遇到的实际条件，适时调整商业报告设计及其策略的程度 3. 体现网络商务特征的创新性和原创性 | 0 |
| 团队的参与和发展 | 1. 学生的参与热情与团队合作能力 2. 学生的进步和尝新意识 3. 学生的思想、感言水平 4. 内容丰富 | 0 |

保存评分

(说明：对学生团队的方案进行点评评分，并根据相应的课程批量导出学生的成绩)

社会实践 搜索 导出成绩表

[校企合作联盟] 实践课程：社会实践 团队名称：e路8
 方案名称：方案 更新时间：2011年03月02日
 团队成员1人：找钱(学号:0704040111)
 实践成绩：56
 点评信息1条：李老师：方案需要完善!

点评方案

高校教师管理/导出学生实践成绩

联系方式

北京羽焰智翔科技发展有限公司

中国互联网协会 网络商务人才能力发展项目组

全国大学生网络商务创新应用大赛组委会

电话：010-85867005

传真：010-85790253

联系人：刘芳、李媛媛、李祖金

邮箱：service@newwinner.cn

网站：<http://shijian.newwinner.cn>

地址：北京市朝阳区朝阳北路青年工社102号楼805室

邮编：100123